



EXERCICES

Qu'est-ce qu'un participe passé?

Identifiez les participes passés.

Peuplée successivement par les Osques, les Grecs, les Samnites et les Romains, la ville de Pompéi doit son expansion et sa splendeur à ces derniers. En 62 après Jésus-Christ, un tremblement de terre, qui annonçait les événements du 24 août de l'an 79, a permis un grand réaménagement de certaines parties de la ville romaine, contribuant ainsi à sa splendeur. C'est grâce à Fiorelli, qui, au XIXe siècle, a entamé des recherches scientifiques sur le site pompéien, que la beauté de la ville a pu être dévoilée à l'Occident moderne.

La nature de l'éruption (boue et cendres) a fourni des conditions extraordinaires de conservation. Bien que Goethe ait été déçu des « maisons de poupées » que l'on peut voir à Pompéi, l'état de la ville a complètement détourné de Rome le siège des connaissances sur l'Antiquité, remettant ainsi en question certains principes du classicisme. Véritable manuel de l'évolution des résidences romaines, le site ne nous offre maintenant que l'écrin dans lequel de stupéfiantes œuvres d'art, maintenant logées au Musée archéologique de Naples, prenaient place.

Les participes passés employés seuls

Écrivez correctement le participe passé dans l'espace prévu à cet effet.

1. Florence préfère dormir les lumières _____ (éteindre).
2. Pour cet exercice, veillez à conserver les genoux _____ (plier).
3. La copie du testament _____ (ci-jointre) atteste du droit successoral de mon client.
4. Ne sont conviés à cette réunion que des investisseurs _____ (trier) sur le volet.
5. _____ (voir) les circonstances, la session d'examens sera repoussée.
6. Ces contrées _____ (peupler) de monstres demeurent inexplorées.
7. Le pont _____ (concevoir) par nos ingénieurs est solide.
8. Ce vieux manuscrit enfin _____ (déchiffrer), nous avons poursuivi notre route.
9. _____ (Réclamer) à hauts cris, cette mesure fait couler beaucoup d'encre.
10. _____ (Interdire) par la censure, cette chanson est pourtant écoutée partout.

Les P. P. employés avec l'auxiliaire « être » et les verbes d'état

Écrivez correctement le participe passé dans l'espace prévu à cet effet.

1. Les tâches que vous devez effectuer sont _____ (décrire) dans ce document.
2. Le moule est _____ (déformer) parce qu'il a été placé trop près d'une source de chaleur.
3. Les pâturages sont _____ (piétiner) par l'imposant troupeau.
4. Les classes sont _____ (embarrasser) de matériel désuet.
5. Jeanne est _____ (abattre) par cette triste nouvelle.
6. Anaïs semble _____ (endormir) depuis quelques jours.
7. Claude paraît _____ (suspendre) aux lèvres de Julia.

8. Mes jambes sont _____ (engourdir) par le froid sibérien.
9. Cette victoire semble _____ (acquérir), mais il faut lutter encore.
10. Ces terres riches et grasses sont _____ (cultiver) depuis des siècles.

Les P. P. employés avec l'auxiliaire « avoir »

Écrivez correctement le participe passé dans l'espace prévu à cet effet.

1. J'ai _____ (manger) quatre biscuits avant de me coucher.
2. Les quatre biscuits que j'ai _____ (engloutir) m'ont _____
(causer) de mauvais rêves.
3. J'ai beaucoup _____ (apprécier) les petites attentions de Joël.
4. Les fichiers que Bérénice a _____ (télécharger) seront utiles.
5. Licenciés, les ouvriers ont _____ (quitter) ce matin.
6. Laure a _____ (succomber) à la tentation la nuit dernière.
7. C'est impressionnant de voir comme Laura a _____ (changer) en cinq ans.
8. Les quatre blancs d'œuf que j'ai _____ (battre) vivement forment maintenant
une belle meringue.
9. Comment se fait-il que les barrières que j'ai _____ (clore) soient maintenant
ouvertes?
10. La bande de voyous a _____ (assaillir) les voyageurs pour les détrousser.

Les autres P. P. avec avoir

Accordez correctement les participes passés lorsque nécessaire.

1. Cette marmite bouillonnante, je l'ai _____ (laisser) déborder sans réagir.

2. Perdre cette guerre après avoir gagné tant de batailles, je ne l'aurais pas _____ (croire) possible.
3. Les 400 dollars que j'ai _____ (payer) pour cette montre en valaient la peine.
4. Des rondelles filant à toute allure, j'en ai _____ (sentir) passer plusieurs.
5. Les nombreux chemins que j'ai _____ (parcourir) m'ont mené à toi.
6. Ce garçon, je l'aurai bien _____ (embrasser) encore et encore.
7. Cette boîte de chocolat, je l'ai _____ (faire) emballer pour mieux y résister.
8. Les 50 mètres que j'ai _____ (courir) m'ont bien essoufflé.
9. Il en a _____ (reçu) des claques sur le nez avant de devenir champion.
10. Mes filles, je les ai _____ (voir) grandir et s'épanouir.

Les P. P. des verbes pronominaux

Identifiez les participes passés de verbes pronominaux et faites les accords nécessaires.

1. Ces dames se sont _____ (douter) que Paul tramait un mauvais coup.
2. Leurs théories se sont _____ (fonder) sur une décennie de recherche.
3. Surpris, les cambrioleurs se sont _____ (figer) dans des poses grotesques.
4. La porte s'est _____ (entrouvrir) en grinçant.
5. Nos conversations se sont _____ (envenimer) depuis sa trahison.
6. Les jeunes filles que Mathéo a dévergondé se sont _____ (liguer) contre lui.
7. Le jeune félin s'est _____ (agripper) tant qu'il a pu à cette branche salvatrice.
8. Les accusés se sont _____ (amender), la cause ne tient plus.
9. De la plus haute tour se sont _____ (évader) les harpies qui y logeaient.
10. Cette caravelle s'est _____ (ancrer) dans le port de Saint-Malo.

On récapitule

(L'exercice récapitulation est tiré de la séquence J du programme Le PréAccord.)

Dans le texte suivant, vérifie l'accord des participes passés et fais les corrections nécessaires.

Anne et le participe passé

Au début de la session, quand Anne a vu la note qu'elle avait obtenu au test sur le participe passé, ça ne l'a pas tellement surpris. Ah! Cette règle du participe passé employée avec avoir! Même après l'avoir lu et relu des dizaines de fois, elle ne l'avait pas encore apprivoisé. La règle semblait lui échapper et elle se sentait irrité : pourquoi avait-on inventé une règle qui paraissait sorti d'un cauchemar? Et qui donc l'avait inventé? Si on lui avait déclaré que la célèbre règle remontait au roi François Ier, ce n'est pas ça qui l'aurait aidé. Puis, elle a reconnu qu'elle avait encore eu des problèmes à trouver ces fameux compléments d'objet direct parfois trop bien caché au détour des phrases. Son professeur lui avait bien indiquée une procédure à suivre, mais l'avait-elle vraiment appliqué? Finalement, elle ne s'est pas découragé. Elle a décidé de dompter les C.D. et elle s'est mise dans la tête une phrase magique : « À nous deux, petit participe passé avec *avoir!* On va bien voir si tu as un C.D. et, chaque fois qu'il sera placé avant, je t'accorderai. »